

31-ннГ

Принято
на общем собрании работников
МАУДО «Детская
Музыкальная школа №2»

Протокол № 1 от 28.08.2017 г.



Утверждаю
Директор МАУДО «Детская
музыкальная школа №2»
А.Е. Рыбин
Приказ № 137 от 28.08.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КАБИНЕТЕ ЗДОРОВЬЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования города Набережные Челны
«Детская музыкальная школа №2»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности кабинета здоровья.
- 1.2. Кабинет здоровья является структурным подразделением образовательного учреждения.
- 1.3. В своей деятельности кабинет здоровья руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами, содержащими государственные требования охраны труда, приказом Министерства образования РФ М 1418 от 15.05.2000 «Об утверждении примерного положения о Центре содействия укреплению здоровья воспитанников образовательного учреждения», нормативно правовыми актами Министерства образования РФ, настоящим Положением, Уставом МАУДО «Детская музыкальная школа №2».

2. Цели и задачи кабинета здоровья

- 2.1. Содействие администрации и трудовому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся и работников школы.
- 2.2. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.
- 2.3. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников школы.
- 2.4. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления участников образовательного процесса, исходя из

особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, региональных условий.

2.5. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания.

2.6. Организация здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания.

2.7. Разработка программ, направленных на сохранение здоровья воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

3. Основные направления деятельности кабинета здоровья.

3.1. Образовательно-просветительская деятельность:

- Обеспечение реализации потребностей личности на повышение своей компетентности.
- Информационно-разъяснительная деятельность.
- Проведение уроков и внеклассных мероприятий, лекториев.
- Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления, по самым важным вопросам развития ребенка.
- Индивидуальная и групповая работа с использованием интерактивных видов деятельности.
- Обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма.

3.2. Методическая деятельность:

- Создание библиотеки учебных и учебно-методических пособий, демонстрационных материалов, учебных программ, программ профилактики, программ элективных курсов по формированию здорового и безопасного образа жизни.
- Создание банка электронно-информационных ресурсов.
- Создание банка методических разработок для учителей по вопросам формирования здоровьесберегающей среды, проведение уроков здоровья, внеклассных мероприятий, родительских собраний, организации исследовательских проектов.

3.3. Координационная деятельность:

- Обеспечение межведомственного взаимодействия с организациями, службами по сопровождению учащихся по вопросам здоровья на договорной основе.
- Координация деятельности служб здоровья образовательного учреждения.
- Информирование о внешних ресурсах.
- Обеспечение технической доступности к образовательным ресурсам.

3.4. Консультативная деятельность, предполагающая оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.

3.5. Оценка результативности деятельности с использованием различных диагностических процедур.

4. Организация деятельности кабинета здоровья

4.1. Контроль деятельности кабинета здоровья, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса осуществляет директор школы.

4.2. Руководит работой кабинета здоровья работник (тьютер), назначенный приказом директора.

4.3. Кабинет здоровья работает по составляемому ежегодно плану (приложение 1), являющемуся составной частью плана работы школы.

4.4. Оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия осуществляются в кабинете здоровья медицинским работником, классными руководителями, другими специалистами, привлекаемыми на договорной основе.

4.5. Органы самоуправления образовательного учреждения в порядке, установленном Уставом учреждения, содействуют кабинету здоровья в проведении оздоровительной работы с воспитанниками.

4.6. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение кабинета здоровья осуществляет директор школы в пределах фонда заработной платы, бюджетных и внебюджетных средств.

- Кабинет оснащен ростомером, весами, тонометром, аптечкой первой медицинской помощи, необходимыми методическими материалами, печатными ресурсами.

Срок действия данного Положения: без ограничений.

Приложение I

к положению о кабинете здоровья

План работы кабинета здоровья

Актуальность

В концепции модернизации Российского образования определена проблема здоровья детей и молодёжи, их физической культуры. Именно с этой целью пропагандируются здоровьесберегающие технологии и немедикаментозные методы коррекции здоровья школьников, используемые в условиях непрерывного учебно-воспитательного процесса.

Проблема сохранения здоровья ребёнка в школе имеет как физиолого-гигиенические, так и собственно педагогические аспекты. Было установлено, что большинство учащихся успешно справляются с учебной нагрузкой, но в то же время, около 30% учеников в конце четверти имеют сниженный уровень внимания и работоспособности, что указывает на некоторое переутомление.

По результатам проведённого исследования были разработаны рекомендации для педагогов:

1. Использование учебников и книг, имеющих хорошее качество, оформление, соответствующее санитарным нормам и правилам.
2. Соблюдение санитарно-гигиенических условий обучения.
3. Чередование занятий учащихся с отдыхом.
4. Проведение гимнастики для глаз в школе и дома.
5. Контроль за правильной позой учащихся во время занятий.
6. Активное гармоничное физическое развитие детей и подростков.
7. Рациональное питание и витаминизация.

В рамках работы, направленной на здоровьесбережение, в школе внедряются следующие инновации:

- Проведение уроков с позиции здоровьесбережения.
- Организация консультативной работы по вопросам здоровьесбережения с учащимися, их родителями и педагогами.

Цели и задачи кабинета здоровья.

Цель: обеспечение оптимизации образовательного процесса, определяющего здоровье как цель, объект и результат деятельности школы, гарантирующего оптимальные условия физического, психического и социального становления обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Задачи:

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация представлений о здоровье в единую целостную систему.
2. Активизация исследовательской деятельности учащихся в вопросах здоровьесбережения.
3. Создание алгоритма здоровых моделей поведения.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и его составляющим.
5. Изменение у всех участников образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам, желание и умение вести здоровый образ жизни.
6. Повышение социально – психологической комфортности.
7. Повышение информированности обучающихся, родителей и учителей по вопросам здоровьесбережения.
8. Снижение заболеваемости среди учителей и обучающихся.
9. Выработка форм поведения, помогающих избежать опасностей для жизни и здоровья.
10. Социальная адаптация детей.